

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ

А.А. Узденова

«03» июля 2023г.

Программа производственной практики
(Технологическая (проектно-технологическая) практика)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

"Начальное образование; информатика"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2021

КАРАЧАЕВСК, 2023

Составитель: к.п.н., доц. Дзамыхов А.Х.

Программа производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями: редакция с изменениями – № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями – от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.); основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Начальное образование; информатика»; Учебным планом, локальными актами КЧГУ.

Программа производственной практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания на 2023-2024 уч.год

Протокол № 12 от 03.07.2023 г.

Зав. кафедрой



А.Х. Дзамыхов

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 3. Указание места практики в структуре образовательной программы..... | |
| 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических | 5 |
| 5. Содержание практики | 5 |
| 6. Указание форм отчетности по практике | 6 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 6 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 6 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 7 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 7 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
| 10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики..... | |
| 11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: | |
| 12. Приложения (формы оформления отчетной документации) | |
| 13. Глоссарий | |
| 14. Лист регистрации изменений | |

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарный.

Форма аттестации по результатам практики - дифзачет

Целью технологической практики является систематизация, закрепление и интегрирование теоретических знаний, полученных бакалаврами в результате изучения основных профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом и получение практических навыков их использования на местах практики.

Задачи технологической практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- детальное изучение условий и технологий разработки, создания, модернизации и внедрения современных средств обучения;
- приобретение навыков общения, обучения и воспитания;
- предоставление бакалаврам возможности проведения в жизнь своих идей и знаний новейших образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения практики должно быть формирование у студентов следующих **профессиональных умений и навыков:**

- анализировать программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС по дошкольному образованию;
- планировать изучение дошкольниками отдельных занятий;
 - наблюдать и выполнять анализ занятий воспитателя;
 - разрабатывать фрагмент занятий (по выбору), правильно использовать материал на данном этапе занятий, организовывать различные виды деятельности дошкольников.
- ориентироваться в разнообразии учебников, учебных пособий по различным предметам начального образования с учетом использования их в конкретном образовательном учреждении;
- планировать изучение младшими школьниками отдельных разделов, учебных тем, циклов уроков;
 - наблюдать и выполнять анализ уроков учителя по различным учебным предметам;
 - разрабатывать фрагмент урока по одному из учебных предметов начальной школы (по выбору), правильно использовать учебный материал на

данном этапе урока, организовывать различные виды деятельности учащихся;

- планировать и проводить внеурочную работу по предмету (по выбору студента);

- вести индивидуальную работу с учащимися с целью повышения качества их знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной методической практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)(УК-4);

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика является составной частью учебных программ подготовки бакалавров. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий в учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по избранному ими направлению.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических

Общая трудоемкость учебной практики составляет 324 часов, 9з.е., Проводится в 6 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Содержание практики

Этапы практики:

Организационный Установочная конференция. Знакомство и встреча с администрацией, учителями, распределение по классам. Изучение плана работы учителя. Знакомство с учащимися. Составление плана индивидуальной работы на весь период практики.

Основной этап практики. Посещение уроков и ведение их записей с кратким анализом (не менее 20-ти). Проведение урока (занятий), его анализ. Планирование и проведение воспитательного занятия.

Заключительный этап практики

Подготовка и участие в итоговой конференция. Оформление отчетной документации и отчета по практике.

Индивидуальная аттестация студента методистами, групповым руководителем.

6. Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы | Разделы | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|-------|------------------|----------------------------|---------------------|
| 1 | Подготовительный | УК-2; УК-3; ОПК-2 | Дневник практиканта |
| 2 | Основной этап | УК-2; УК-3; ОПК-2 | Отчет дифзачет |
| 3 | Заключительный | УК-2; УК-3; ОПК-2 | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения |
|---|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |
| | ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, |

| | |
|--|---|
| разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. |
| | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |

Описание шкалы оценивания

| № | Оценка | Требования к знаниям |
|----|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | «отлично» | Компетенции освоены полностью |
| 2. | «хорошо» | Компетенции в основном освоены |
| 3. | «удовлетворительно» | Компетенции освоены частично |
| 4. | «неудовлетворительно» | Компетенции не освоены |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Посещение и дидактический анализ посещенного занятия (урока).

Поурочное планирование и проведение занятий (уроков).

Самоанализ зачетного занятия (урока).

Подготовка и проведение воспитательного мероприятия.

Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.

Рефлексивная оценка результатов своей практической деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Оценивание | Требования |
|--|--|
| «Отлично» компетенции освоены полностью | Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания. |
| «Хорошо» компетенции в основном освоены | Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки |

| | |
|--|--|
| | в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения. |
| «Удовлетворительно» компетенции освоены частично | Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с учителями и учащимися; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей. |
| «Неудовлетворительно» компетенции не освоены | Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с учителями и учащимися |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ Под ред. А.Г. Асмолова. _ М.,2013. – 152с.
2. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.,2014. -56с.

Дополнительная литература

1. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: Практическое пособие. – М., 2001.

Internet-ресурсы

1. Виртуальная школа: <http://www.vschoool.ru/>
2. Поколение.ru: <http://pokoleniye.ru/>

3. Учитель.ру: <http://www.teacher.fio.ru/>
- 4.Рубрикон:<http://www.rubricon.ru/>Информационно-энциклопедический проект.

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
2. Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Библиотека по естественным наукам: http://ben.irex.ru/ben_nn.htm

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Компьютерные технологии и программные продукты:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7;

Office2010.

Современные технологии обучения

1. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» система Эльконина: <http://ro.bacalavre.ru/>

2. «Учитель.ру» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования): <http://teacher.fio.ru/>

10.Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Различные учреждения по начальному образованию оснащенные компьютерами, интерактивными досками, видеопроектором, экраном и т.д).

11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций; форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Материально-техническая база для реализации данной программы:

1. Мультимедийные средства: интерактивные доски «SmartBoard», «Toshiba»; экраны проекционные на штативе 280*120; мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser .
2. Презентационное оборудование: радиосистемы AKG, Shure, Quik; видеоконференц-системы Microsoft, Logitech; микрофоны беспроводные; класс компьютерный мультимедийный на 21 мест; ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП | Дата введения изменений |
|---|--|---|-------------------------|
| <p>Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы</p> | <p>Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7</p> | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6</p> | <p>31.03.2021г.</p> |
| <p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 г. по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г. Бессрочный.</p> | <p>Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7</p> | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6</p> | <p>31.03.2021г.</p> |
| <p>Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.)</p> | | <p>Решение Ученого совета КЧГУ от 30.03.2022 г., протокол № 10</p> | <p>30.03.2022 г.</p> |
| <p>1. В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</p> | <p>Решение ученого совета ПФ от 28.06.2022 г., протокол № 10</p> | <p>Решение Ученого совета КЧГУ от 29.06.2022 г., протокол № 13</p> | <p>29.06.2022 г.</p> |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| <p>образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1 сентября 2022 г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов. 2.Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p> | | | |
| <p>Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p> | <p>Решение ученого совета ПФ от 05.07.2023 г., протокол №12</p> | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 29.06.2023г., протокол № 8</p> | <p>29.06.2023 г.</p> |